

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

### **1. Цели производственной практики.**

Целью прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является достижение следующих результатов образования:

- способствовать социально-значимой деятельности детей в условиях внеклассной работы, а также с особенностями профессиональной деятельности педагогов, работающих во внеурочное время;
- освоение профессиональных умений и навыков социально-педагогической работы с детьми и подростками выполняя действия классного руководителя;
- формирование умений проектировать, реализовывать воспитательный процесс в внеурочное время и проводить психолого-педагогический анализ результатов этого процесса, осуществлять руководство детским коллективом;
- ознакомление с важнейшими видами практической психолого-педагогической и социально-педагогической образовательной, оздоровительной и творческой деятельности с детьми и подростками в условиях временного летнего загородного, пришкольного, площадки и их реализация.

**2. Задачи производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):**

1. Организация воспитания в сфере воспитания и образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями).

2. Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности.

3. Использование возможностей воспитательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

4. осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

5. Изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

6. Организация культурного пространства.

7. Разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности; проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов.

8. Владение активными формами и методами учебной и воспитательной работы.

9. Воспитание в себе организованности, тактичности, высокой нравственности и тому подобных качеств личности педагога.

### **3. Место производственной практики в структуре ОПОП.**

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блок 2 Практики. Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студента.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», раздела педагогики «Теория и методика воспитания» и др. на предыдущем уровне образования.

Прохождение производственной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Педагогика», «Педагогические технологии», «Управление педагогическими системами» и др.

### **4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.**

**Тип** производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способ** проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика проходит в образовательных учреждениях и организациях различных типов и видов. Это быть государственные, муниципальные, негосударственные образовательные, социальные, оздоровительные учреждения, организации: загородные летние детские лагеря, городские пришкольные площадки дневного пребывания, санаторно-оздоровительные группы, профильные отряды.

**Форма** проведения производственной практики: дискретно.

Для каждого студента составляется индивидуальный график выполнения работ. Общее руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр филиала, которые несут ответственность как за общую подготовку и организацию, так и за проведение непосредственной работы со студентами в группах.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП.

В результате прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-5	– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности возникновения и становления коллектива в социальной практике</li> <li>– особенности строения психики и закономерности ее развития.</li> <li>- социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом.</li> <li>– использовать методики для определения индивидуальных особенностей учащихся</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой знаний о закономерностях и процессах воспитания личности в коллективе с учетом культурных различий</li> <li>- навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках;</li> </ul>
2.	ПК-3	– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;</li> <li>– особенности возрастного развития детей и подростков; охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>– логику развития лагерной смены, методики организации тематических дней и тематических смен.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		внеучебной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи воспитания и составлять план с учетом: игровой, учебной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности;</li> <li>– выстраивать план развития лагерной смены, методики организации тематических дней и тематических смен.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками и технологиями, для решения педагогических ситуаций с учетом возрастных особенностей детей и их духовно-нравственного воспитания</li> </ul>
3	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения деятельности педагога по разным направлениям (педагогическое, психологическое, социальное, индивидуально-консультирующее и организационно-координирующее).</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать модель социального взаимодействия субъектов воспитания и обучения;</li> <li>– свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками и технологиями осуществления воспитательного процесса;</li> <li>– способами социально педагогического сопровождения воспитанников в процессе социализации; методиками и технологиями осуществления воспитательного процесса.</li> </ul>
4	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников, сущности педагогического общения, способов развития активности, инициативности и их творческих способностей.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</li> <li>- эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия, проявлять толерантность к иным точкам зрения.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации;</li> <li>- навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество обучающихся и воспитанников.</li> </ul>

## 6. Структура и содержание производственной практики.

**44.03.01. Педагогическое образование.** Профиль: «Физическая культура». Объем производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 24 часа выделенных на иную контактную

работу обучающихся с преподавателем, и 192 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 3 курс

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

### 3 курс

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b><i>Подготовительный этап</i></b>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Распределение студентов по базам практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	
<b><i>Экспериментальный (производственный) этап</i></b>			
2.	Рабочая практика (оргпериод)	Студент встречается с администрацией образовательного учреждения, завучем по воспитательной работе, классным руководителем, совместно с ним составляет индивидуальный план работы на весь период практики. Знакомство с учреждением: -тип заведения; -материальная база (оформление, методическая оснащенность, библиотека, актовый зал, спортплощадки, медицинский кабинет, столовая и т.д.); -знакомство с правилами внутреннего распорядка; -инновации; -традиции.	1 неделя
3.	Рабочая практика (Основной период)	Проводит воспитательную работу, анализируя ее воспитательный эффект, посещает мероприятия других практикантов, создает разработку и проводит классные мероприятия. Проведение классного и открытого общего праздника.	2-3 неделя
<b><i>Подготовка отчета по практике</i></b>			
4.	Рабочая практика (заключительный, итоговый период)	Студент оформляет дневник педпрактики, индивидуальный план, конспект зачетного мероприятия.	4 неделя
5.	Итоговая конференция (проводится на факультете)	Готовит материалы для выставки по итогам производственной практики и методического кабинета на факультете, отчет о прохождении практики.	

Закрепленные базы практики должны обладать необходимым кадровым, материально-техническим потенциалом:

- соответствие базы практики основным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям;
- наличие у учреждения лицензии на право реализации образовательных программ;
- наличие у педагогического коллектива учреждения достаточной квалификацией для работы со студентами;

- соответствие режима и условий функционирования учреждения позволяют обеспечить регулярное взаимодействие практикантов с обучающимися и коллективом.

Обязательными являются: установочная конференция (проводится перед началом производственной практики), педагогическая деятельность (непосредственно практика) и итоговая конференция, которая проводится в течение двух недель следующего за отчетным семестра, с целью анализа результатов и отчета о проделанной на практике работы.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного индивидуальным заданием, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют **индивидуальные задания**, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Оценка за производственную практику приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Форма отчетности дифференцированный зачет. Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений;
- эффективность проводимых занятий, мероприятий;
- проявление творчества;
- уровень анализа и самоанализа;
- качество оформления документации;
- отношение к практике.

Студенты, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично. По представлению кафедр, обеспечивающих проведение практики, деканат совместно с зав. педпрактикой назначает другие сроки прохождения практики в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом КубГУ.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.**

### **а) основная литература:**

1. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для академического бакалавриата / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская; под науч. ред. А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 246 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9391-2. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/EF8AA5FB-3C3B-4774-990E-E6A6679B4A94](http://www.biblio-online.ru/book/EF8AA5FB-3C3B-4774-990E-E6A6679B4A94).

2. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики; сост. О.М. Чусовитина. - Омск: Издательство СибГУФК, 2015. - 151 с.: табл. - Библиогр.: с. 97.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2013. - 296 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610>.

2. Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания: учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 112 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>.

3. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7591-1258-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636>.

**в) периодические издания:**

1. Воспитательная работа в школе. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270>.

2. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.

3. Педагогическая диагностика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>.

4. Педагогическая техника. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270>.

5. Педагогические измерения. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>.

6. Преподаватель XXI век. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79307/udb/1270>.

7. Родина. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81559/udb/4>.

8. Социальная педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19006/udb/1270>.

9. Социальное воспитание. – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2509#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2509#journal_name).

10. Традиционная культура. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384862>.

11. Учительская газета. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6205/udb/1270>.

12. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины**

1 [Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное: сайт.](http://window.edu.ru) – URL: <http://window.edu.ru>.

2 [Научная педагогическая электронная библиотека \(НПЭБ\) \[сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа\]: сайт.](http://elib.gnpbu.ru) – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

3 [Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования \[5600 журналов, в открытом доступе – 4800\]: сайт.](http://elibrary.ru) – URL: <http://elibrary.ru>.

4 [Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации \[полнотекстовый ресурс свободного доступа\]: сайт.](http://publication.pravo.gov.ru) – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

5 [ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» \[учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам,](#)

[презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари\]: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red.](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

6 ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»]: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

7 ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

8 Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

9 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

11 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12 Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

13 Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

14 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

15 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

16 Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

17 Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

18 БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>

19 Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.

20 ОРЛЁНОК.ru : Всероссийский детский центр. – URL: <https://center-orlyonok.ru/>

21 Детский центр физической реабилитации и спорта. – URL: <http://grossko.ru/>

22 ГТО. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» : официальный сайт. – URL: <https://user.gto.ru/>

**Всероссийская федерация плавания [http://www.russwimming.ru/\(link is external\)](http://www.russwimming.ru/(link is external))**

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень**

## **программного обеспечения и информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

### **9.1 Перечень информационных технологий**

В процессе организации производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедрах филиала программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

### **9.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### **9.3 Перечень информационных справочных систем**

1 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

2 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

3 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

4 Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

5 Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

6 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

### **9.4 Перечень профессиональных баз данных**

1 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2 Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

3 Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

4 БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>

5 Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.

6 ОРЛЁНОК.ru : Всероссийский детский центр. – URL: <https://center-orlyonok.ru/>

7 Детский центр физической реабилитации и спорта. – URL: <http://grossko.ru/>

8 ГТО. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» : официальный сайт. – URL: <https://user.gto.ru/>

9 Всероссийская федерация плавания [http://www.russwimming.ru/\(link is external\)](http://www.russwimming.ru/(link_is_external))

Автор-составитель Пологова И.В., старший преподаватель кафедры ПППиФК и филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.